



“La

***Educación de
Personas***

***Jóvenes y
Adultas***

***En contextos
rurales.***

ENLAZANDO CULTURAS

***CORDOBA-ESPAÑA, 17-25 DE NOVIEMBRE DE
2011***

C E T H A

“El

Centro de
Educación

Técnica
Humanística
Agropecuaria
1978 -

2011”



“Una Educación Integral para personas
jóvenes y adultos/as indígenas y
campesinos/as del área rural y urbano

CONTEXTO PARA SU CREACION

ü la omisión y el desconocimiento a los derechos humanos

ü la pobreza profundizada por la marginación y la discriminación

ü la pedagogía popular o liberadora

ü la teología de la liberación, y

ü la demanda por un orden social que incluya a los/as



OPCIONES Y PRI



- **Una educación transformadora.**
- Una educación liberadora,
- **Una educación comunitaria intra, intercultural y plurilingüe.**
- Una educación servidora de su pueblo.
- **Una educación co-gestionaria.**
- Una educación democratizadora e inclusiva.
- **Una educación científica, técnica y productiva.**
- Una educación integral e integradora.
- **Una educación comunicadora de**

OPCIONES DEL CETHA

 Opción por el **CAMBIO**:

Auto - Transformación

Socio - Transformación

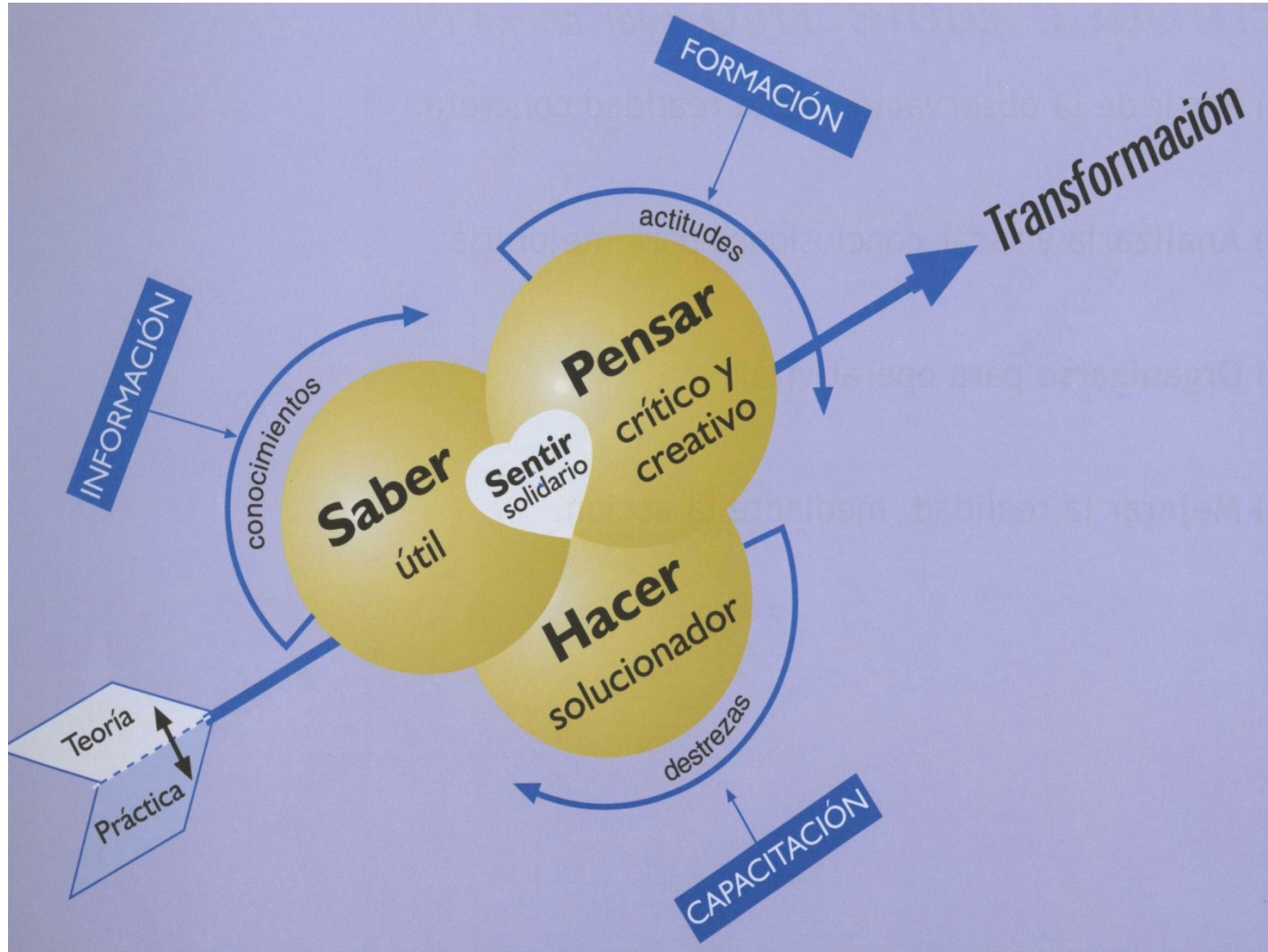
Eco - Transformación

 Opción por la formación **Integral**

 Opción por la **Educación
Alternativa Rural**

 Opción por la **Ruralidad y P.O.Is**

EDUCACION CON ENFOQUE INTEGRAL Y TRANSFORMADOR



EL CETHA EN SU CAMINATA

Visión:

Una educación orientada a la liberación de los más pobres, desde la vida y para la vida, **y a la construcción de una sociedad comunitaria, justa, solidaria, democrática, productiva y fraterna.**

Misión:

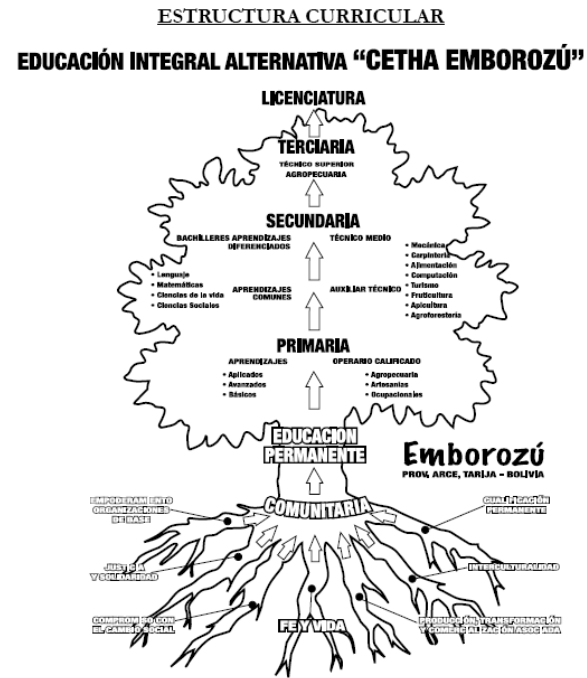
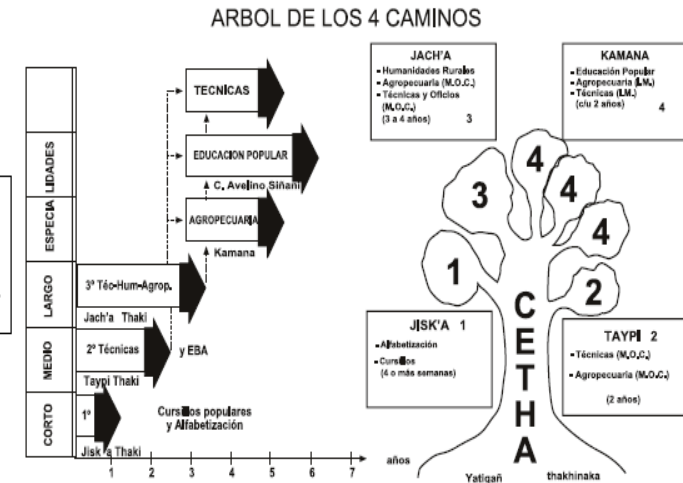
Brindar formación y capacitación integral al hombre y la mujer campesinos, indígenas, marginados y pobres, **para vitalizar el desarrollo integral** con su participación activa, **y así elevar su nivel de vida**, personal y comunitaria, a partir de proyectos de desarrollo local y micro-regionales.

Formación Técnica de Nivel Medio o de Especialización Técnica (Cuarto Camino) para contribuir a los planes de desarrollo local o regional.

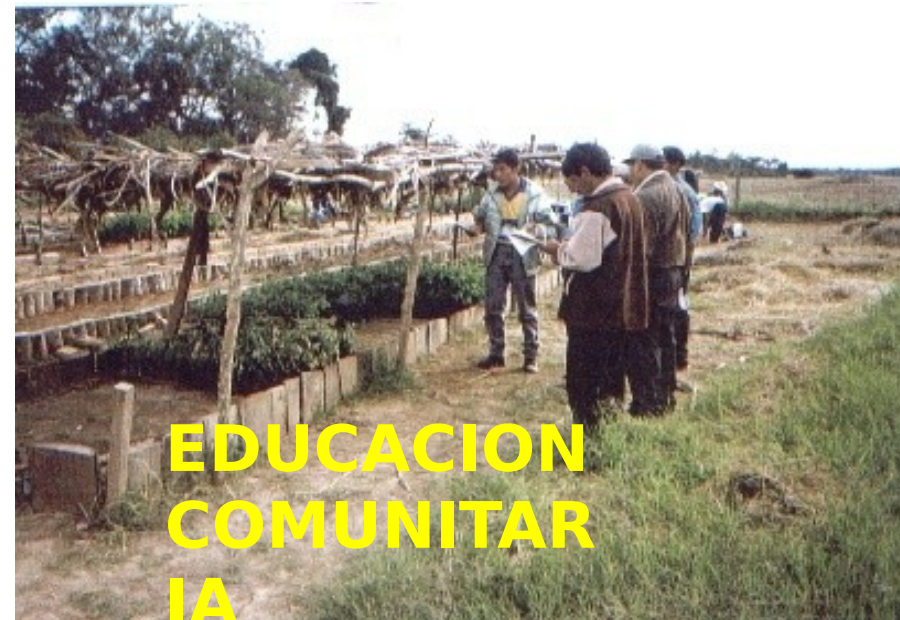
Educación Primaria y Secundaria de jóvenes y adultos o Camino Largo para quienes no ingresaron o continuaron estudios en la Educación Formal con capacitación, técnica y agropecuaria.

Capacitación técnica y/o agropecuaria, artesanal y ocupacional, o Camino Medio para contribuir al los planes de desarrollo familiar, comunitaria, local y regional.

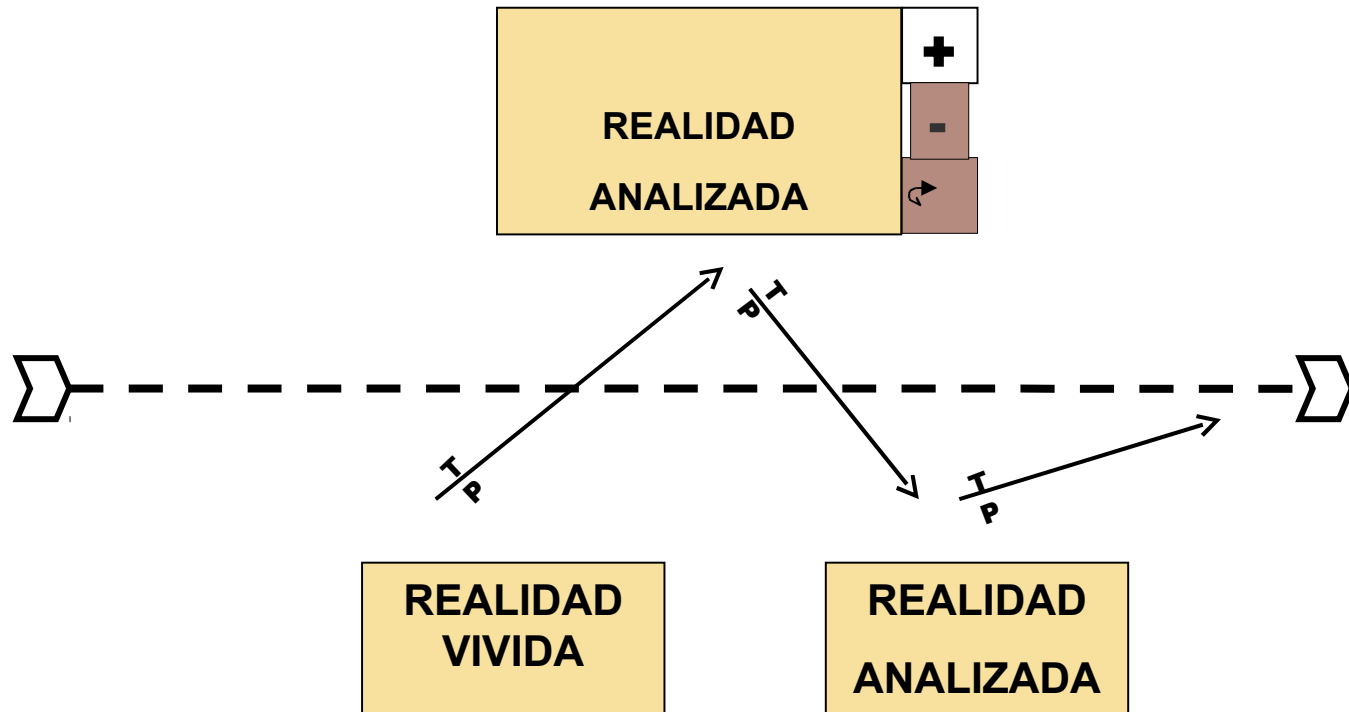
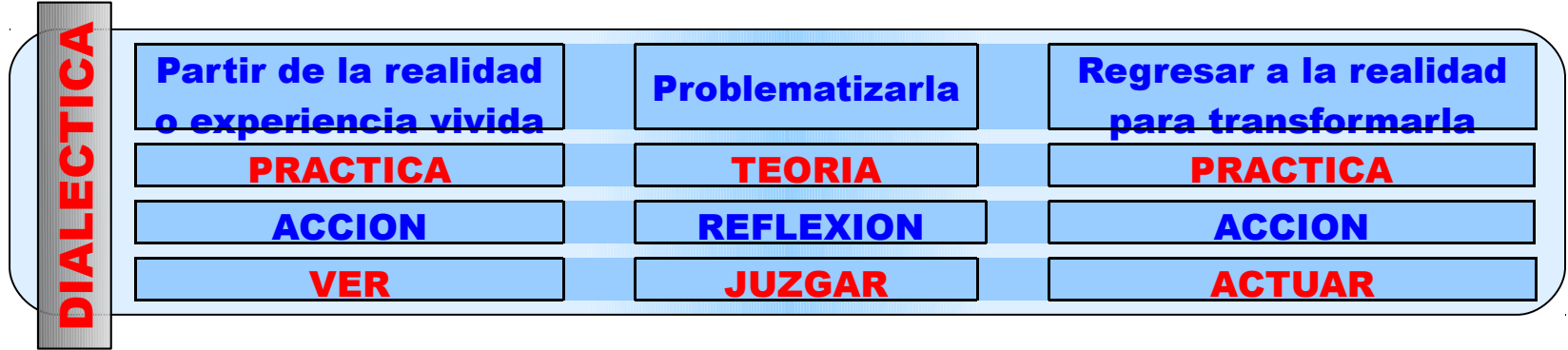
Educación Comunitaria o Camino Corto para desarrollar procesos de aprendizaje no formales o alternativos no escolares íntimamente vinculados a la vida de



SERVICIOS EDUCATIVOS



ENFOQUE METODOLOGICO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE



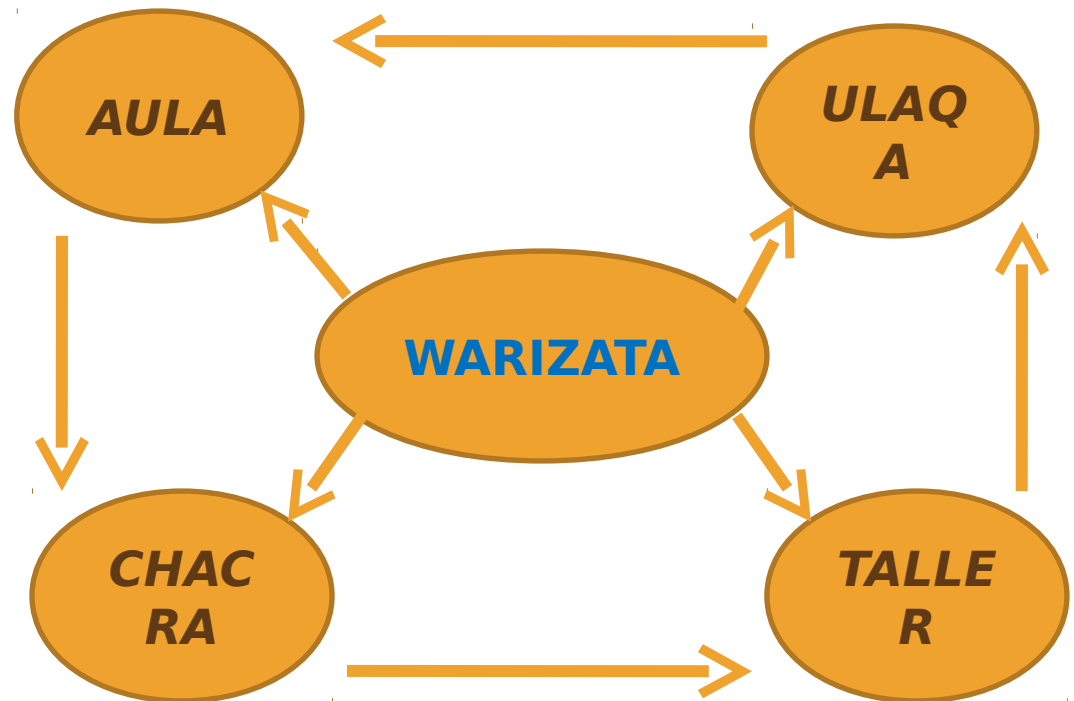
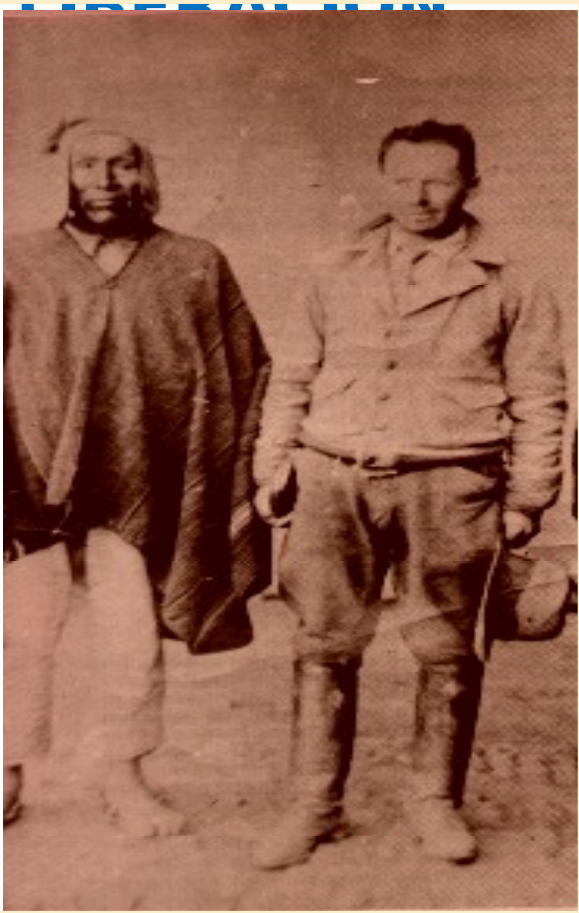
WARIZATA: ESCUELA AYLLU

1931- 1940

EDUCACION POPULAR: P.

FREIRE

**TEOLOGIA DE LA
LIBERACIÓN**



LOS MEDIDORES DE AVANCE

**Una manera de medir el Crecimiento
integral de los sujetos y procesos
educativos multi - transformadores**

MEDIDORES DE AVANCE - APRENDIZAJES



Impulsar
hábitos de
estudio para
aprender a
aprender

La producción
intelectual y
material
(agropecuaria,
artesanal, etc.);
una manera de
aplicar los



clic para modificar el estilo de texto del patrón
do nivel
rcer nivel
Cuarto nivel
• Quinto nivel



📅 Fortalecer el sentido y hábito de **organización** personal y comunitario

📅 Fortalecer y contribuir a la afirmación de la **identidad cultural** personal y comunitaria,





Desarrollar e impulsar el sentido de **servicio** personal y colectivo

Haga clic para modificar el estilo de texto del pat
Segundo nivel

- Tercer nivel
- Cuarto nivel
- Quinto nivel



Fortalecer el **compromiso social** y de la espiritualidad



GESTION INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA

**DIREC
TIVO**

**EJECU
TIVO**

**TECNI
CO**

CI-PANTES

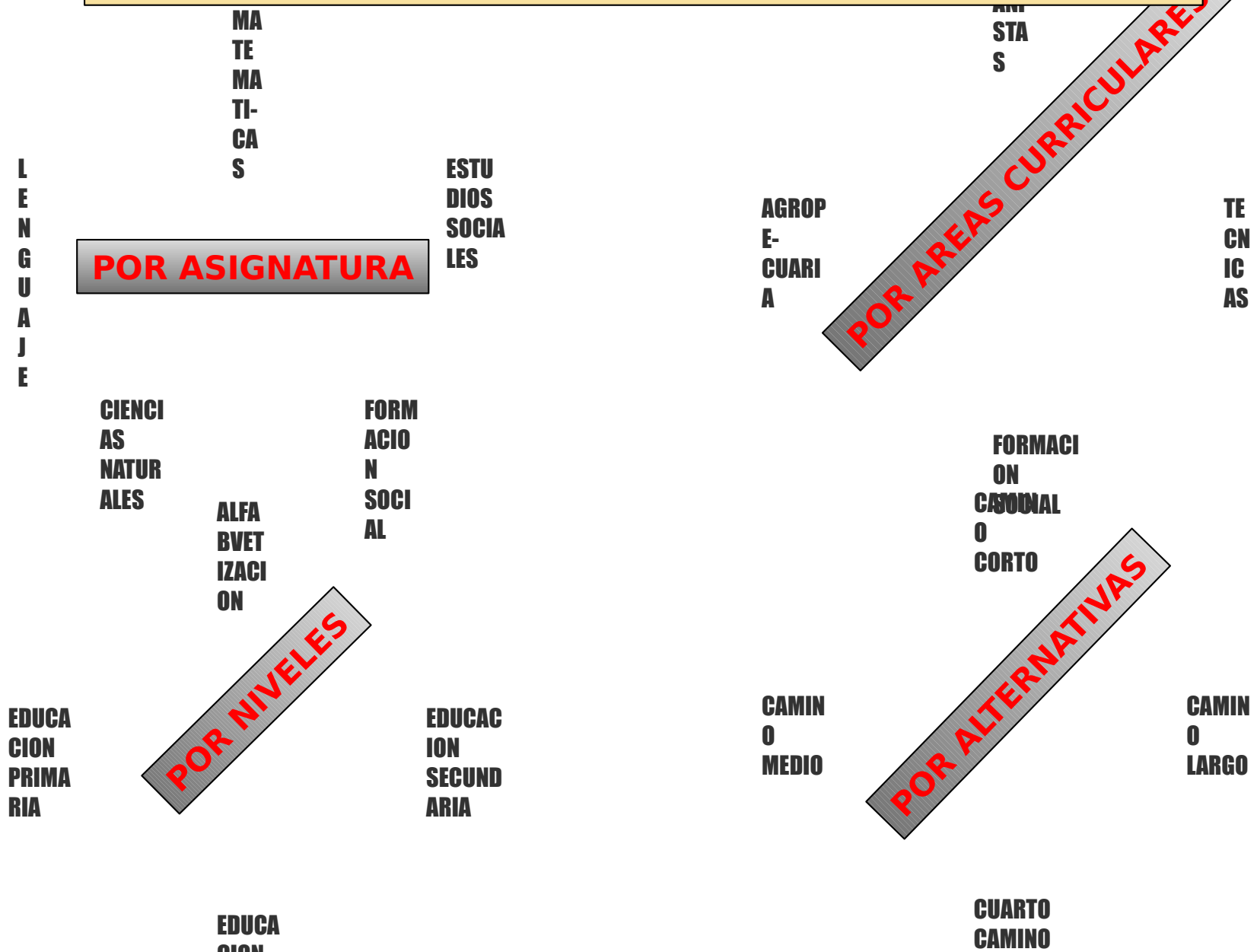
UNA-RIOS

ORIAS

**A
M
I
N
O
S**

**C
O
N
S
E
J
O
R
A
C
A
C
O**

ENFOQUE METODOLOGICO: TRABAJO EN EQUIPO



MEDIDORES DE PROCESO

Crecimiento de la conciencia crítica y autocrítica

Fortalecimiento a la Organización de Base.

Respuesta oportuna a lo productivo.

Desarrollo de la comunicación horizontal

Atención preferencial a la MUJER.



CUANTOS SOMOS?



**Se trata de una Red de
74 Centros
(CETHAs/CEAs)
y Subcentros ubicados
en los
departamentos de
Bolivia**

FERIA: Facilitadores de Educación Rural Integral Alternativa

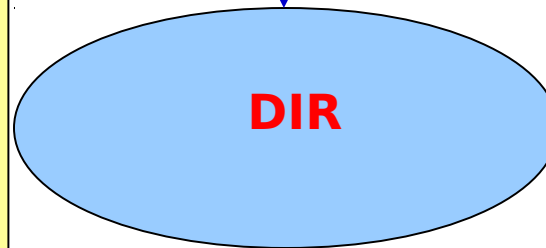
NOS DEFINIMOS COMO:



“Una instancia comunitaria de encuentro, reflexión, intercambio y proyección educativa en torno a experiencias innovadoras de educación popular rural de los CETHAs e instituciones afines”

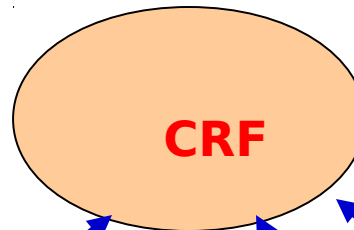
LO ORGANIZATIVO

Nivel DIRECTOR
Inter regional



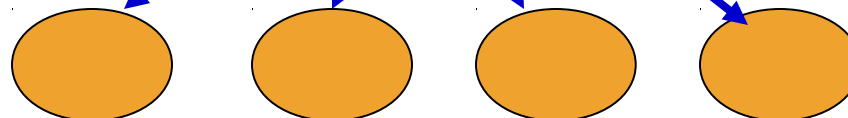
1

Nivel Coordinación
regional



10

Nivel
CETHAs.



74

ENAF

PERSPECTIVAS

Sueños
mayores

**Productividad
Competitividad**

**Participación
ciudadana**

Equidad social

Sueños concretos

Cobertura plena

Calidad

Gestión eficiente

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCION

Hasta pronto

q'ayakama

jikisiÑkama